



## PLANEACIÓN POR UNIDADES 2021

### PRIMER PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
CURSO: QUINTO	ÀREA: CIENCIAS NATURALES
TIEMPO DE DURACION DE LA UNIDAD:	PERIODO: PRIMERO

#### HILO CONDUCTOR:

Los seres vivos estamos formados por células y realizamos funciones vitales

#### TÒPICO GENERATIVO

Identifico la organización celular de los seres vivos y la importancia de las funciones de relación y reproducción

METAS DE COMPRESIÒN.	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN	T.D.	EVALUACIÒN CONTINUA
1.El estudiante comprenderá y explicará la organización, estructura y funciones de relación y reproducción en unicelulares, hongos, plantas y animales.	Menciona algunas ideas que tiene acerca de la célula, su estructura y función. Da a conocer algunos ejemplos de organismos unicelulares y pluricelulares	E	Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar
	Consulta y realiza aportes sobre la organización de los seres de la naturaleza a partir de su estructura celular	G	
	Propone actividades en las cuales se evidencia la estructura celular de algunos seres	S	



## SEGUNDO PERIODO

<b>NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T</b>	<b>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES</b>
<b>CURSO: QUINTO</b>	<b>ÀREA: CIENCIAS NATURALES</b>
<b>TIEMPO DE DURACIÒN DE LA UNIDAD:</b>	<b>PERÌODO: SEGUNDO</b>

### HILO CONDUCTOR:

Mi cuerpo, una máquina maravillosa relacionándose con los demás seres del entorno

### TÒPICO GENERATIVO

Reconozco los órganos y sistemas que le permiten al ser humano realizar las funciones vitales y los cuido como un tesoro

METAS DE COMPRESIÒN.	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN	T.D.	EVALUACIÒN CONTÌNUA
1. El estudiante comprende y explica las partes y funciones de los órganos y sistemas del ser humano y las estrategias para cuidarlos.	Explica a sus compañeros y maestros algunas ideas que tiene acerca de los órganos del ser humano y su función. Menciona las características y funciones que identifica de los sistemas del cuerpo humano.	<b>E</b>	Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar
	Consulta acerca de la estructura, funcionamiento y cuidado de los diferentes sistemas del ser humano.	<b>G</b>	
	Reconoce la importancia de cuidar los diferentes sistemas del ser humano y propone actividades que contribuyan a su autocuidado.	<b>S</b>	



### TERCER PERIODO

<b>NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T</b>	<b>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES</b>
<b>CURSO: QUINTO</b>	<b>ÀREA: CIENCIAS NATURALES</b>
<b>TIEMPO DE DURACIÒN DE LA UNIDAD:</b>	<b>PERÌODO: TERCER</b>

**HILO CONDUCTOR:**

Mi entorno, un todo mágico que me nutre, me protege y me brinda compañía, por eso lo cuido y lo admiro

#### TÒPICO GENERATIVO

Reconozco lo procesos de circulación de energía que se dan en los ecosistemas para que los organismos vivos se nutran y los mecanismos de relación y protección de los mismos

METAS DE COMPRESIÒN.	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN	T.D.	EVALUACIÒN CONTÌNUA
1.El estudiante comprenderá y explicará los componentes de un ecosistema, las relaciones de alimentación que se dan entre los mismos y los mecanismos para cuidarlos.	Menciona algunos conceptos sobre las relaciones que se dan entre los seres de la naturaleza. Da a conocer a sus compañeros las ideas que tiene acerca de los ecosistemas y sus funciones.	<b>E</b>	Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar
	Realiza consultas acerca de los ecosistemas, las relaciones que se dan en ellos y la importancia de cuidarlos y preservarlos.	<b>G</b>	
	Propone actividades que contribuyen al cuidado y preservación de los ecosistemas reconociendo la importancia de iniciar desde su entorno mediato.	<b>S</b>	



### CUARTO PERIODO

<b>NOMBRE DEL DOCENTES: GRADO 5º SEDE C J M Y T</b>	<b>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES</b>
<b>CURSO: QUINTO</b>	<b>ÀREA: CIENCIAS NATURALES</b>
<b>TIEMPO DE DURACIÒN DE LA UNIDAD:</b>	<b>PERÌODO: CUARTO</b>

**HILO CONDUCTOR:**

Me divierto, exploro y aprendo con todos los objetos que me rodean

#### TÒPICO GENERATIVO

Reconozco que los objetos que están a mi alrededor están compuestos de materia, que tienen unas características especiales y se encuentran en diferentes estados que pueden cambiar según las condiciones.

METAS DE COMPRESIÒN.	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN	T.D.	EVALUACIÒN CONTÌNUA
1. El estudiante comprenderá la composición, clases y estados de la materia y las fuerzas que actúan sobre los objetos que lo rodean	menciona algunos elementos de su entorno con sus características. Da a conocer las ideas o conceptos que tiene acerca de la materia y sus estados.	<b>E</b>	Participación y trabajo activo en los encuentros virtuales Desarrollo y socialización de consultas. Presentación de informes y desarrollo de las guías propuestas Apoyo y orientación familiar
	Identifica la materia y sus estados y da ejemplos a partir de estos. Reconoce los cambios físicos y químicos que se dan en los elementos de su entorno.	<b>G</b>	
	Propone actividades de laboratorio en las cuales se puede evidenciar los cambios físicos y químicos que se dan en la materia.	<b>S</b>	